

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
ARTE VIZUALE (EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ / EDUCAȚIE ARTISTICĂ
/ARHITECTURĂ)**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.
- Fiecare subiect va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel:
 - subiectul I, punctul A - pentru arte vizuale (educație plastică / educație vizuală / educație artistică);
 - subiectul I, punctul B - pentru arte vizuale (arhitectură);
 - subiectul al II-lea este comun pentru toate specializările.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

Tétel I

(45 pont)

A. Az érvényben lévő tantervből válasszatok ki és értelmezzetek egy tanítási témát az alábbi kompetenciák kialakítására, fejlesztésére:

- *realizarea unei dominante de culoare într-o compoziție, folosind game cromatice¹;*
- *diversificarea modalităților plastice de redare a volumului și a spațiului².*

Az értelmezésnél:

- a) pontosítsatok két módszert, amelyet használtok az oktatói tevékenységben a fenti kompetenciára vonatkozóan;
- b) az a pontnál megnevezett két módszert indokoljátok meg a fent említett kompetencia kapcsán;
- c) írjátok le az oktatási tevékenység megszervezésének formáját;
- d) mutassatok be két tanítási eszközt a fent említett kompetencia formálására, fejlesztésére vonatkozóan, pontosítva a következőket: a megfelelő pillanat a leckében, amikor alkalmazódnak, és a mód, ahogyan beépítődik a leckébe a két tanítási eszköz;
- e) magyarázzátok a kapcsolatot az adott kompetencia is azon tartalmak között, melyeken keresztül ez a készség formálható, fejleszthető a tanulóknál!

Megjegyzés: a jegyadásnál figyelembe vevődik a szaknyelv használata és a logikusan felépített előadásmód.

B. Válasszatok ki és tárgyaljátok az érvényben lévő kerettantervből egy tanítási tartalmat a kompetencia alakítására, fejlesztésére: *utilizarea relațiilor armonice în configurarea structurilor funcționale³.*

Az értelmezésnél:

- a) pontosítsatok két módszert, amelyet használtok az oktatási tevékenységben a fent említett kompetencia esetében;
- b) indokoljátok meg az a pontnál megnevezett két;
- c) vázoljátok fel az oktatási tevékenység szervezésének formáját a fent említett kompetencia kapcsán
- d) mutassatok be két tanítási eszközt, amelyet alkalmaztok a fent említett kompetencia alakítására, fejlesztésére:
 - a megfelelő pillanat a leckében, amikor alkalmazódnak
 - a mód, ahogyan beépítődik a leckébe a két tanítási eszköz
- e) Magyarázzátok az adott sajátos kompetencia és azon tartalmak közti viszonyt, melyeken keresztül az a diákoknál fejleszthető, alakítható

Megjegyzés: a jegyadásnál figyelembe vevődik a szaknyelv használata és a logikusan felépített előadásmód.

- ¹ Programă școlară *Educația plastică*, clasele a V-a și a VI-a, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5097 / 09.09.2009
- ² Programă școlară pentru *Studiul formelor și desenul*, clasa a X-a, curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5210 / 25.09.2006
- ³ Programă școlară pentru *Desen proiectiv*, clasa a IX-a, curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5006 / 14.10.2004

Tétel II

(45 pont)

Írjatok egy tanulmányt a következő címmel: A tanulók elért teljesítményének értékelése a tanulási folyamat következtében!

Vegyétek figyelembe az alábbiakat:

- az operatív célkitűzések alapján való - a szaktantárgynak, amelyre pályáztok, a megfelelő értékelési módok alkalmazása
- öt értékelési kritérium kidolgozása egy választott témára

Megjegyzés: a jegyadásnál figyelembe vevődik a szaknyelv használata és a logikusan felépített előadásmód.